

**Programma basismodule:**

Met de basismodule worden de generieke competenties m.b.t. verpleegkundig leiderschap/vakinhoudelijk leiderschap, onderzoekende houding (EBP) en klinisch redeneren uiteengezet.

Deze basismodule behelst 4 dagdelen onderwijs met als toetsmoment de uitgewerkte ALO waarin de kerntaken van de hbo-v (BN2020) centraal staan. De thema's klinische redeneren, verpleegkundig leiderschap en werken met EBP komen in alle andere specifieke modules terug.

<b>Kick Off</b>	<b>Inhoud</b>	<b>werkvorm</b>	<b>Locatie</b>
27 september 2018 <b>16.00-18.00</b>	Plenaire aftrap waarbij de principes van het gehele onderwijstraject worden uitgelegd. Zowel aandacht voor de thema's als de gekozen onderwijsvormen (activerend onderwijs, ALO) Aandacht voor de studievaardigheden.	Plenaire bijeenkomst	Meerwold: onderwijs centrum van de Hanzehogeschool
<b>Dagdeel 1</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Werkvorm</b>	<b>Locatie</b>
<b>13.00-16.30</b>	<b>Klinisch redeneren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Achtergrond klinisch redeneren binnen het nieuwe beroepsprofiel en de BN 2020</li> <li>• Theoretische kennis m.b.t. : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ proactieve nursing</li> <li>✓ OPT model</li> </ul> </li> <li>• link leggen met ABCDE-methode en SBAR-methode</li> <li>• Verbinding maken met verpleegkundig leiderschap en toepassen van EBP.</li> </ul>	Interactief college	Locatie Friese Ziekenhuizen
<b>Dagdeel 2</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Werkvorm</b>	<b>Locatie</b>
<b>13.00-16.30</b>	<b>Verpleegkundig- en vakinhoudelijk leiderschap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waarom vakinhoudelijk leiderschap</li> <li>• Wat vormt vakinhoudelijk leiderschap?</li> <li>• Welke abstracte concepten en persoonlijke kwaliteiten horen bij verpleegkundig leiderschap?</li> <li>• Verpleegkundig leiderschap en jouw eigen organisatie (o.a. ondernemerschap en zicht op ketenzorg)</li> <li>• Leren over en herkennen van de verschillende rollen en eigen kwaliteiten.</li> <li>• Relatie leggen met klinisch redeneren en zorgen voor excellente zorg</li> </ul>	Interactief college	Locatie Friese Ziekenhuizen
<b>Dagdeel 3</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Werkvorm</b>	<b>Locatie</b>

13.00-16.30	<b>Vinden en toepassen van Evidence Based (vak)kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes, opvattingen en definitie van EBP</li> <li>• Introductie met werken met een CAT (Critical Appraisal of a Topic) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vraag formuleren PICO format</li> <li>✓ Zoekstrategie bepalen: efficiënt zoeken naar literatuur</li> <li>✓ Evaluatie resultaat</li> <li>✓ Samenvatting</li> <li>✓ Gevolg voor patiënt</li> </ul> </li> </ul>	Interactief college	Locatie Friese Ziekenhuizen
<b>Dagdeel 4</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Werkvorm</b>	<b>Locatie</b>
13.00-16.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terugkomen op de belangrijkste principes voorgaande dagdelen.</li> <li>• Middels praktijkvoorbeelden de bovenstaande thema's combineren en als rode draad binnen de specifieke modules introduceren.</li> <li>• Uitleg en plenaire start met de ALO</li> </ul>	Interactief college	Locatie Friese Ziekenhuizen